

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.12.02 Бизнес-планирование ресторанного
бизнеса

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.03.02.33 Высшая школа гастрономии от INSTITUT PAUL BOCUSE

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд. экон. наук, Доцент, Максименко И.А.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование у обучающихся понимания роли, закономерностей, ключевых процедур бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и приобретение теоретических знаний и практических навыков по разработке бизнес-плана в ресторанной сфере

1.2 Задачи изучения дисциплины

-приобретение навыков оценки бизнес-идеи и её соответствия стратегии;

-овладение методикой разработки бизнес-плана на основе методических и методологических подходов бизнес-планирования;

-получение знаний о передовом отечественном и зарубежном опыте бизнес-планирования;

-приобретение навыков оценки результатов бизнес-плана и инвестиционного проекта;

-формирование и выработка навыков составления бизнес-планов в ресторанной сфере.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен планировать текущую деятельность специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) предприятий питания на основе проектирования бизнес-процессов с учетом оценки всех ресурсов	
ПК-1.1: Осуществляет анализ эффективности хозяйственной деятельности специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб) предприятий общественного питания на основе оценки материальных ресурсов	знать методы анализа эффективности деятельности в ресторанном бизнесе и инструменты поиска и формулирования бизнес-идеи для создания новых продуктов, услуг и бизнес-единиц в ресторанном бизнесе уметь оценивать новые рыночные возможности для создания новых продуктов, услуг и бизнес-единиц в ресторанном бизнесе
ПК-1.2: Осуществляет работу по планированию текущей деятельности как всего предприятия питания, так и его специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделений (служб)	знать содержание основных разделов бизнес-плана предприятия ресторанного бизнеса уметь осуществлять сбор информации, необходимой для подготовки бизнес-плана предприятия ресторанного бизнеса владеть навыками подготовки бизнес-плана предприятия ресторанного бизнеса
ПК-3: Способен осуществлять функциональное управление в	

специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделениях (службах) предприятий питания для обеспечения эффективной текущей деятельности

ПК-3.4: Оценивает результаты работы персонала и выявляет причины отклонений от плана и поставленных целей деятельности в специализированных (производственно-эксплуатационных) подразделениях (службах) предприятий общественного питания	знать теорию бизнес-планирования, организации бизнес-процессов, основы внутрифирменного планирования и коммуникации уметь разрабатывать проект плана мероприятий по реализации бизнес-плана владеть навыками составления методических рекомендаций для осуществления процесса координации действий исполнителей при подготовке бизнес-плана и осуществления контроля за его выполнением на основе разработанного плана
---	--

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=34391>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	0,5 (18)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Сущность и содержание бизнес-планирования с ресторанном бизнесе									
	1. Сущность и содержание бизнес-планирования с ресторанном бизнесе	2	2						
	2. Сущность и содержание бизнес-планирования с ресторанном бизнесе			6					
	3. Сущность и содержание бизнес-планирования с ресторанном бизнесе							2	2
2. Методические подходы к содержанию бизнес-плана									
	1. Методические подходы к содержанию бизнес-плана	2	1						
	2. Методические подходы к содержанию бизнес-плана			6					
	3. Методические подходы к содержанию бизнес-плана							2	2
3. Исследование анализ рынка. План маркетинга									
	1. Исследование анализ рынка. План маркетинга	4	2						
	2. Исследование анализ рынка. План маркетинга			6					
	3. Исследование анализ рынка. План маркетинга							2	2

4. План производства и организационный план								
1. План производства и организационный план	4	2						
2. План производства и организационный план			6					
3. План производства и организационный план							2	2
5. Финансовый план, оценка эффективности рисков								
1. Финансовый план, оценка эффективности рисков	4	2						
2. Финансовый план, оценка эффективности рисков			6					
3. Финансовый план, оценка эффективности рисков							2	2
6. Программные продукты для бизнес-планирования								
1. Программные продукты для бизнес-планирования	2	1						
2. Программные продукты для бизнес-планирования			6					
3. Программные продукты для бизнес-планирования							8	8
Всего	18	10	36				18	18

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Попадюк Т. Г., Горфинкель В. Я. Бизнес-планирование: учебное пособие (Москва: Вузовский учебник).
2. Горбунов В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов: Научно-практическое пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Бобков Л.В., Горфинкель В.Я. Бизнес-планирование: Учебник(Москва: Вузовский учебник).
4. Чараева М.В., Лапицкая Г.М. Инвестиционное бизнес-планирование: Учебное пособие(Москва: Издательский дом "Альфа-М").
5. Орлова П. И. Бизнес-планирование: учебник(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Кабинеты для самостоятельной работы по дисциплине оснащены следующим программным обеспечением:
2. Russian Upgrade Academic OPEN No Level (Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
4. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов. Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочные правовые системы:
2. Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru>) - компьютерная справочная правовая система, содержащая российское и региональное законодательство, судебную практику, финансовые и кадровые консультации, комментарии законодательства, формы документов, проекты нормативных правовых актов, международные правовые акты, правовые акты по здравоохранению, технические нормы и правила
3. Гарант (<http://www.garant.ru>) - информационный комплекс в сочетании с возможностями поиска и анализа правовой информации
4. Электронные библиотечные системы:
5. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>
6. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>
8. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>

9. Электронные библиотеки:
10. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru>
11. Национальная электронная библиотека <https://www.rsl.ru>
12. Центральный коллектор библиотек <http://www.ckbib.ru/>
13. Профессиональные базы данных:
14. Web of Science <https://login.webofknowledge.com>
15. Scopus <https://www.scopus.com>
16. Управление Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю, Республике Хакасия и Республике Тыва (Красноярскстат). <http://www.krasstat.gks.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).